

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Τίτλος Δράσης: Μια σύμπραξη σχολείων! Εθνικό Πρόγραμμα e-Twinning «Stem στη κουζίνα... Stem τροφών»

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχέδιο δράσης αφορά την συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στο Εθνικό Πρόγραμμα e-Twinning «Stem στη κουζίνα... Stem τροφών» στο οποίο είναι συνιδρυτής με το 24ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω και συμμετέχοντες εταίροι το 12ο Νηπιαγωγείο Αιγάλεω και το 13ο Νηπιαγωγείο Αγ. Βαρβάρας. Το παρόν σχέδιο δράσης αποτελεί συνέχεια των προηγούμενων σχεδίων δράσης (Σχ. Έτη 2021-2022, 2022-2023), ώστε να ενθαρρυνθεί η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη και η συνεργατική κουλτούρα των εκπαιδευτικών αλλά και να ενδυναμωθεί το νέο εκπαιδευτικό προσωπικό που υποδέχεται η σχολική μονάδα μας κάθε χρόνο. Ειδικότερα το σχέδιο δράσης έχει στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων STEAM και 4C's (επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης) των εκπαιδευτικών με τη χρήση ΤΠΕ προκειμένου να δημιουργήσουν ένα συνεργατικό δίκτυο μέσα από το οποίο θα μετασχηματίσουν τη θεωρία σε εκπαιδευτική πράξη και θα εμπλουτίσουν την πρακτική γνώση που διαθέτουν αξιοποιώντας τη συνεισφορά, τη γνώση, τις εμπειρίες των εταίρων του έργου e-Twinning.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στόχοι –Αναγκαιότητα



Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αποτελεί συνέχεια του ενδιαφέροντος και των προσπάθειών των εκπαιδευτικών της παρούσας σχολικής μονάδας να εξελίσουν την διαδικασία συνεργατικής αλληλεπίδρασης με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων στο πλαίσιο εθνικού προγράμματος e-Twinning, να ανταλλάξουν διδακτικές πρακτικές με τους εταίρους τους και να αναπτύξουν κοινές πρωτοβουλίες και δράσεις που σταδιακά ενδυναμώνουν την έννοια της κοινότητας πρακτικής και μάθησης.

Στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Η διαμόρφωση ενός συνεργατικού κλίματος μεταξύ των σχολικών εταίρων μέσα από τον σχεδιασμό και υλοποίηση κοινών δράσεων.
- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων των εκπαιδευτικών των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων και η εξέλιξη δεξιοτήτων τους σχετικά με εργαλεία ΤΠΕ που προσφέρει η πλατφόρμα e-Twinning, αλλά και άλλα συνεργατικά εργαλεία WEB 2.0.
- Ο προσδιορισμός της έννοιας της ολιστικής προσέγγισης της μάθησης μέσα από τα πέντε γνωστικά αντικείμενα, της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής, της Τέχνης και των Μαθηματικών (STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematic) στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος e-Twinning.
- Η εφαρμογή της διδακτικής στρατηγικής της ανακαλυπτικής/διερευνητικής μάθησης (Inquiry based Teaching and Learning approach) η οποία προσφέρει στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές/τριες να προτείνουν υποθέσεις, να συλλέγουν δεδομένα και δίνουν εξηγήσεις βασιζόμενοι στην συλλογή.
- Ανάλυση δεδομένων που παράγονται μέσω πραγματικών ή υπολογιστικών πειραμάτων.

Ενέργειες που υλοποιήθηκαν



Πριν την έναρξη του σχεδίου δράσης οι εκπαιδευτικοί της κάθε σχολικής μονάδας χρησιμοποίησαν το διαδικτυακό εργαλείο SELFIE for TEACHERS που βοηθά τους εκπαιδευτικούς να σχεδιάσουν πώς να χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες στην επαγγελματική τους πρακτική. Μέσα από την συμπλήρωση τους το εκπαιδευτικό προσωπικό των συνεργαζόμενων σχολείων είχε την δυνατότητα να εντοπίσει το επίπεδο των παιδαγωγικών, ψηφιακών και συνεργατικών τους ικανοτήτων.

Ακολούθησε συνδιαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας - επικοινωνίας μεταξύ των σχολικών μονάδων που συμμετείχαν στο εθνικό πρόγραμμα e-Twinning (θεματική, ενέργειες, χρόνος συναντήσεων, κώδικας δεοντολογικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο με τις Βασικές αρχές που την διέπουν σε ευθυγράμμιση με τις Θεμελιώδεις Αξίες και Γενικές Αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κ.λπ.) μέσα από διαδικτυακή συνάντηση (πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης WEBEX).

Καταρτίστηκε το πρόγραμμα για την υλοποίηση των κοινών δραστηριοτήτων για τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων της σύμπραξης (κοινές ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικές με τη θεματική του εθνικού προγράμματος e-Twinning, τα εργαλεία ΤΠΕ που προσφέρει η πλατφόρμα e-Twinning (Twinspace, online meeting, διαμόρφωση pages, τα συνεργατικά εργαλεία WEB 2.0 κλπ.) και του προγράμματος των δραστηριοτήτων για τους μαθητές/τριες που αφορούσε με τη θεματική του προγράμματος e-Twinning). Και οι δύο χρονοπρογραμματισμοί καταρτίστηκαν ύστερα από συζήτηση των εκπαιδευτικών λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια επιτυχίας που είχαν τεθεί για το σχέδιο δράσης και την εμπειρία που είχαν αποκτήσει από την προηγούμενη χρονιά οι συνεργαζόμενοι εταίροι σε προηγούμενο έργο e-Twinning .

Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου δράσης επικοινωνούσαν μεταξύ τους μέσω πλατφόρμας WEBEX, αλλά και εφαρμογών για κινητές συσκευές και υπολογιστές για να συζητήσουν για τα επιμέρους στάδια του εθνικού προγράμματος e-Twinning «Stem στην κουζίνα ... Stem τροφών».

Οι μαθησιακές δραστηριότητες που οργανώθηκαν για τους μαθητές/τριες από τα μέλη της σύμπραξης οι οποίες αφορούσαν το εθνικό πρόγραμμα e-Twinning βασίστηκαν τις ανάγκες όλων των μαθητών/τριών στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί των συνεργαζόμενων σχολείων σχεδίασαν τις δραστηριότητες σε κοινόχρηστα έγγραφα ώστε όλοι να έχουν πρόσβαση και να προτείνουν διαφοροποιήσεις και αλλαγές πριν αναρτηθούν στο Twinspace του έργου. Δημιουργήθηκαν παρουσιάσεις και φύλλα εργασίας για τους μαθητές/τριες που αφορούσαν τις ενότητες του έργου και μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν από όλους τους εταίρους.

Επιπρόσθετα τα μέλη της σύμπραξης οργάνωσαν ψηφιακές εκθέσεις μέσω δικτυακών τοίχων (εργαλείο WEB 2.0 Linoit) στις οποίες οι μαθητές/τριες παρουσίασαν τον τρόπο που εργάστηκαν σε κάθε ενότητα του έργου e-Twinning και μέσα από τους οποίους η κοινότητα κάθε σχολικής μονάδας διέκρινε ομοιότητες και διαφορές.

Με αφετηρία το πιστοποιητικό αριστείας <https://blogs.sch.gr/2nipaigal/2024/05/09/eyropaiki-evdomada-kodika-pistopoiitiko-aristeias/> που έλαβαν τα σχολεία της σύμπραξης μέσω της συμμετοχής τους στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα με την δραστηριότητα «Ο αλγόριθμος μιας μαγειρικής συνταγής» ,τα συνεργαζόμενα σχολεία αποφάσισαν στην λήξη του προγράμματος e-Twinning να δημιουργήσουν μια αναμνηστική ποδιά με τίτλο «Stem στην κουζίνα ... Stem τροφών: Ο αλγόριθμος μιας συνταγής μαγειρικής» όπου ταξίδεψε σε όλα τα σχολεία της σύμπραξης και οι μαθητές/τριες έγραψαν πάνω τα ονόματά τους.

Η ποδιά εκτέθηκε σε κάθε σχολείο, ώστε να την δουν οι οικογένειες όλων των παιδιών. Η διαδικασία βρίσκεται στον παρακάτω τοίχο του Twinspace .

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/2o-nipiagogeio-aigaleo-stem-stin-koyzina-stem-trofon-anamnistiki-podia>

Αποτελέσματα της Δράσης



Η τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκε με δια ζώσης προαιρετική συνάντηση των εκπαιδευτικών της σύμπραξης στις 24/05/2024. Μέσα από την συζήτηση προέκυψε ότι αισθάνονται ψυχικά ενδυναμωμένοι, και έχουν αποκτήσει συνεργατικές και τεχνολογικές δεξιότητες που όμως χρειάζεται να τις βελτιώσουν περαιτέρω. Διαπίστωσαν ότι οι αρχικές ανησυχίες και προβληματισμοί για την υλοποίηση του έργου, η διαφορετική ατομική και οργανωσιακή σχολική κουλτούρα, η τήρηση του συνεργατικού πλαισίου, η έλλειψη εμπειρίας συμμετοχής σε ένα δίκτυο και τις ΤΠΕ, αλλά και ο φόβος αδυναμίας ανταπόκρισης των παιδιών άλλαξαν σταδιακά. Επισήμαναν ότι σημαντικά οφέλη από την ύπαρξη του δικτύου είναι η ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών, η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και η δημιουργία εξωστρέφειας γιατί δεν αισθάνονται πια απομονωμένοι στο σχολείο, αλλά ανήκουν σε ένα υποστηρικτικό δίκτυο στο οποίο έχουν συμβάλει στη δημιουργία του. Υπογράμμισαν ότι η ύπαρξη συντονιστή για κάθε σχολείο όπως και στα προηγούμενα έργα συντέλεσε στην πρόληψη δυσλειτουργιών. Επιπρόσθετα οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί και οι αναπληρωτές εξέφρασαν την επιθυμία να αποτελέσουν μέρος του δικτύου και την επόμενη σχολική χρονιά.

Στο επίπεδο της εμπλοκής των μαθητών/τριών τα παιδιά ανέπτυξαν περισσότερο τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και αντιλήφθηκαν την αξία της συμμετοχής και της συνεργασίας με άλλες ομάδες παιδιών που δεν ανήκουν στην ίδιο σχολείο. Κατάφεραν να παράγουν κοινό έργο αλληλεπιδρώντας μέσα δικτυακούς τοίχους διακρίνοντας ομοιότητες και διαφορές. Τέλος σημαντικό αποτέλεσμα ήταν η συλλογή επιμορφωτικού υλικού για τους/τις εκπαιδευτικούς και διδακτικού υλικού για τους μαθητές/τριες στο Twinspace της πλατφόρμας e-Twinning το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί και τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Υπήρξε όμως προβληματισμός για την σύνδεση της σχολικής μονάδας και των άλλων συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων στο διαδίκτυο που δεν ήταν καθόλου ικανοποιητική και αποδυνάμωνε την προσπάθεια συνεργατικής δράσης των μαθητών/τριών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε



Παρήχθη υλικό για το πρόγραμμα από όλες τις συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες το οποίο αφορούσε το πρόγραμμα του e-Twinning και αναβιβάζοταν ανάλογα με τις προγραμματισμένες δραστηριότητες στην πλατφόρμα του e-Twinning μέσω δικτυακών τοίχων και στα ιστολόγια των σχολικών μονάδων.

Επιπρόσθετα αξιοποιήθηκε υλικό, το οποίο δόθηκε στα σχολεία της εκπαιδευτικής σύμπραξης από τον επιμορφωτή που αφορούσε την λειτουργία του e-Twinning και των QR CODES στην εκπαίδευση. Τέλος δημιουργήθηκαν 8 ενότητες με εκπαιδευτικό υλικό διδασκαλίας του σχεδίου δράσης το οποίο κατανεμήθηκε σε αντίστοιχα pages του e-Twinning. Οι ενότητες ήταν οι ακόλουθες:

1. Stem τροφών με λεμόνια,
2. Ο αλγόριθμος μιας συνταγής,
3. Stem τροφών με μπισκότα,
4. Stem τροφών με σοκολάτα,
5. Stem τροφών με φρούτα,
6. Stem τροφών με ψωμί και αβγά,
7. Stem τροφών με καραμέλες,

8. Stem τροφών : Φύλλα εργασίας.

Ακολουθούν οι σελίδες του Twinspace με τους δικτυακούς τοίχους που περιλαμβάνουν την υλοποίηση των ενοτήτων από τα σχολεία της σύμπραξης:

1. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-stem-me-me-lemonia>
2. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-me-algorithmoy-syntagon>
3. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-stem-mpiskota>
4. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-stem-sokolata-sholeia>
5. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-stem-froyta>
6. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-stem-abga-kai-psomi>
7. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-stem-me-karameles>
8. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-anaskafi-mpiskoton>
9. <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/stem-sti-koyzina-stem-trofon/twinspace/pages/diktyakos-toihos-arhaiologiki-stromatografia-me-psomi-tost>

Επιπρόσθετα οι σελίδες του έργου με τους δικτυακούς τοίχους βρίσκονται αναρτημένοι και στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://blogs.sch.gr/2nipaigal/2024/05/30/diktyakoi-toichoi-ergoy-e-twinning-stem-stin-koyzina-stem-trofon/>

Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης



Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της δράσης και βελτίωσαν δεξιότητες των εκπαιδευτικών της εκπαιδευτικής σύμπραξης είναι οι ακόλουθες:

- Οκτώβριος 2023: Βασικές αρχές εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-Twinning και εισαγωγή στο εθνικό πρόγραμμα e-Twinning «Stem στην Κουζίνα ... Stem» τροφών από επιμορφώτρια ΤΠΕ Β' Επιπέδου, διάρκειας 3 ωρών.
- Μάρτιος 2024: Βιωματικό εργαστήριο «Ανάγνωση και Δημιουργία QR CODE στο νηπιαγωγείο», από επιμορφώτρια ΤΠΕ Β' Επιπέδου, διάρκειας 4 ωρών.